

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN




SPRACH-KITAS: AKTUELLER BERICHT ZUR ÜBERNAHME DURCH DAS LAND BERLIN

UA Tagesbetreuung am 10.03.2023

Sprach-Kitas – wie geht es weiter?

- Das Bundesprogramm läuft am 30.06.2023 aus.
- Das Land Berlin strebt eine nahtlose Fortführung des Programms vom 01.07.2023 bis zum 31.12.2024 im Rahmen des KiTa-Qualitätsgesetzes an.
- Das Programm wird im Wesentlichen unverändert umgesetzt – Themenschwerpunkte und Strukturen sollen erhalten bleiben.
- Die Zeit bis Ende 2024 wollen wir als SenBJF nutzen, um die nötigen Voraussetzungen für eine Überführung des Programms in eine beständige Struktur im Land Berlin zu schaffen.
- Mit diesem Anliegen wird sich u.a. die UAG Sprachliche Bildung im Auftrag der AG QVTAG befassen.



Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



ÜBERBLICK ÜBER DAS BEOKIZ- VERFAHREN UND DEN STAND DER ERPROBUNG

UA Tagesbetreuung am 10.03.2023

BeoKiz - Beobachtung und Einschätzung im Kita-Alltag: kindzentriert und ganzheitlich

Ziel :

- Weiterentwicklung und Ergänzung der bestehenden Verfahren zur Sprachstandfeststellung und zur Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Entwicklung in Kindertageseinrichtungen.
- Entwicklung eines integrierten Verfahrens, das frühzeitig und ganzheitlich die Beobachtung, Dokumentation und Einschätzung kindlicher Entwicklungs- und Lernprozesse ermöglicht, um so das professionelle pädagogische Handeln zu unterstützen

BeoKiz - Kriterien

✓ Kindzentriert

- Basiert auf BBP und dessen Bildungsverständnis
- Dokumentiert Beobachtung in Alltagssituationen
- Kinderrechtsbasiert und partizipationsorientiert
- Macht Stärken, Interessen und Förderbedarf sichtbar
- Ermöglicht und fördert den Dialog mit dem Kind

✓ Zeitgemäß und wissenschaftlich fundiert

- Umfasst quantitative und qualitative Beobachtung und Dokumentation
- Standardisierung und gute Messgütekriterien
- Methodenmix in der Anwendung
- Digital umsetzbar, digital gestützte Rückmeldung
- Anschlussfähig an schulische Beobachtungsverfahren

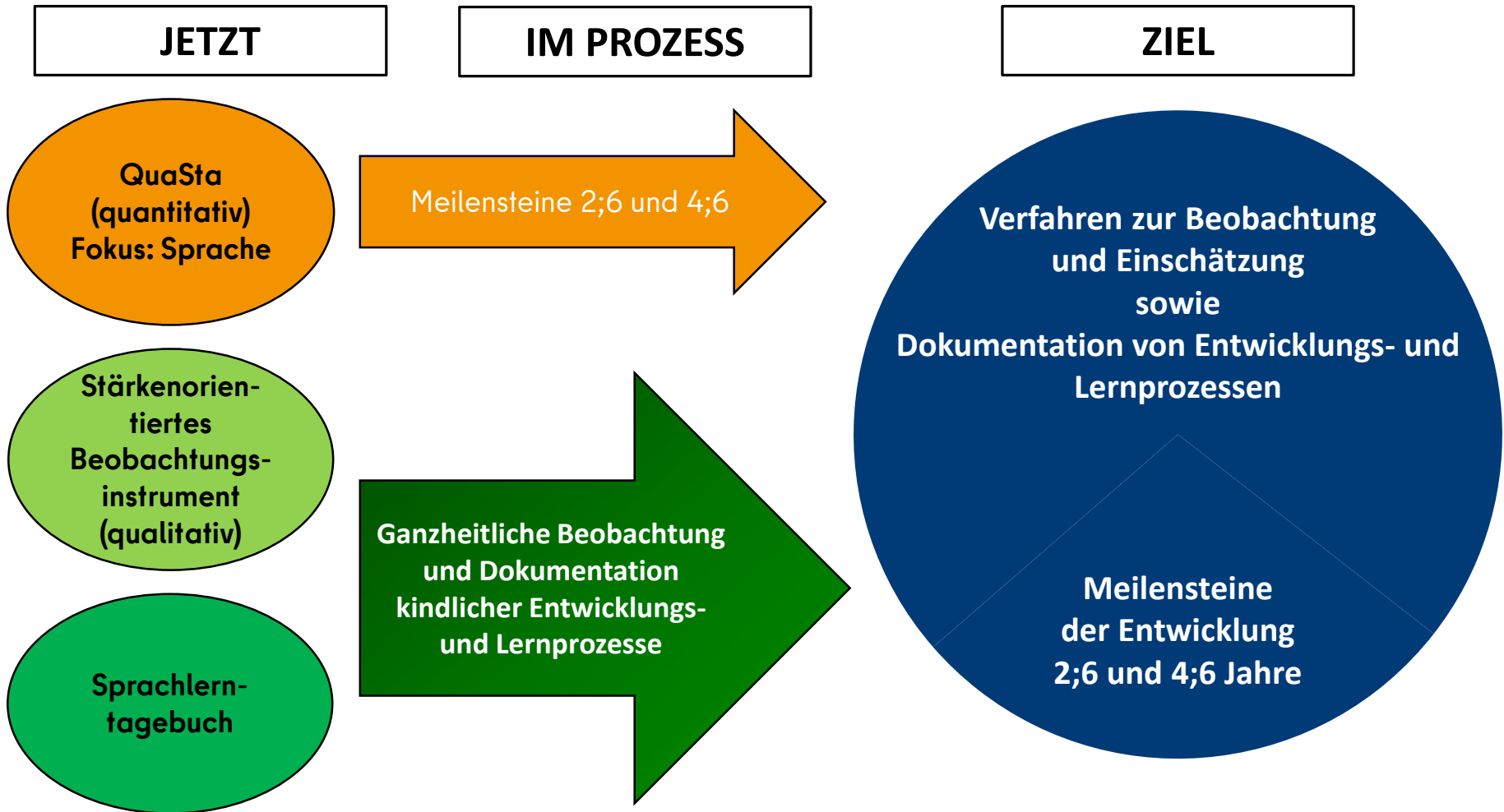
✓ ganzheitlich

- Frühzeitig und längsschnittlich: Begleitung über die gesamte Kitalaufzeit
- Bildet ganzheitlich Entwicklungsbereiche und Bildungsstand ab
- Förderbedarfserkennung
- Berücksichtigt Mehrsprachigkeit und Familienkultur

✓ AnwenderInnen-freundlich

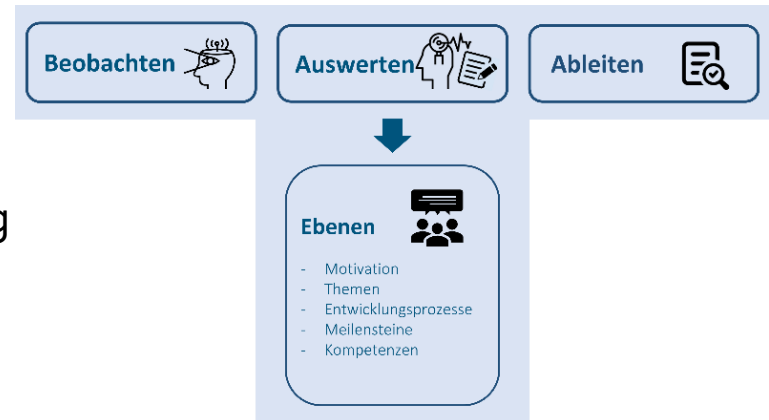
- Leicht zu erlernen
- Leicht zu handhaben
- knüpft an SLT an
- Unterstützt bei der Gestaltung pädagogischer Prozesse

BeoKiz - Entwicklung



➤ Das **BeoKiz-Verfahren** umfasst drei Schritte:

- Beobachtung
- Auswertung
- Ableitungen in die pädagogische Planung



➤ Portfolio als ‚Ergebnis‘ der Beobachtung

➤ **BeoTool** = „Werkzeug“ zur Umsetzung des BeoKiz-Verfahrens

- Umfangreiche Begleitmaterialien zur Unterstützung der Pädagog*innen

➤ **Berliner Meilensteine** ermöglichen, wichtige Entwicklungsschritte im Blick zu haben

- Relevante Meilensteine (2;6 und 4;6 Jahre) können Hinweis geben auf Potenziale und Förderbedarfe
- MÜGs - Entwicklungsschritte, die für das letzte Jahr in der Kita eine besondere Rolle spielen

BeoKiz 1. Erprobungsphase (2022)

Zeitraum: März bis August 2022

Anzahl: 25 Kitas und 1 Kindertagespflegestelle
125 pädagogische Fachkräfte

Gegenstand der Erprobung: BeoKiz Verfahren

Konkrete Inhalte der Erprobung:

- Schulung
- Grundlagen des BeoKiz-Verfahrens
- Dokumentation im Sinne eines Portfolios
- Nutzung des BeoTools

Ergebnisse 1. Erprobungsphase

Schulung

- Sehr Hohe Akzeptanz
- Hohe Nützlichkeit der Inhalte als Basis für die Erprobungsphase
- Vermitteltes Menschenbild entspricht i.d.R. dem der TeilnehmerInnen
- Über Wissenstransfer wurde berichtet

BeoKiz-Verfahren

- BeoKiz-Verfahren bildet ein umfassendes und ganzheitliches Bild des Kindes ab
- Positive Tendenzen der Einstellungsänderung lassen sich abbilden
- Verfahren prinzipiell in den Alltag integrierbar
- Aber: Rahmenbedingungen wurden häufig als Hinderungsgrund genannt

BeoTool (Begleitmaterialien)

- Sehr hohe Akzeptanz
- Hohe wahrgenommene Unterstützung und Nützlichkeit beim Beobachtungsprozess
- Alltagsintegriert anwendbar
- Aber: Rahmenbedingungen
- Umsetzung des Auftrags gelungen

Darüber hinaus

Konkrete Veränderungsvorschläge wurden umgesetzt

BeoKiz 2. Erprobungsphase (2023)

Zeitraum: März bis September 2023


Anzahl: 52 Kitas und 1 Kindertagespflegestelle
ca. 250 pädagogische Fachkräfte

Gegenstand der Erprobung: - BeoTool
- BeoKiz-Verfahren (ergänzende Inhalte)

Konkrete Inhalte der Erprobung: - Schulung
- Nutzung und Anwendbarkeit des BeoTools
- Eingewöhnung / interne Wechsel
- Übergang von Kindern in die Grundschule
- Einschätzung der kindlichen Entwicklung anhand der Berliner Meilensteine der Entwicklung (BeMs)
- Dokumentation im Sinne eines Portfolios

BeoKiz 2. Erprobungsphase (2023)

- Der Erprobung ging eine zweitägige Online-Schulung im Februar voraus.
- Während und nach der Erprobungsphase werden Workshops zur Reflexion und Weiterentwicklung des BeoTools für die teilnehmenden pädagogischen Fachkräfte angeboten.
- Darüber hinaus wird es eine wissenschaftliche Begleitforschung geben.



Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



AG QV TAG - AKTUELLER SACHSTAND

UA Tagesbetreuung am 10.03.2023

Qualitätsvereinbarung Tageseinrichtungen (QVTAG) Überarbeitung 2022/2023

Ziel: Vorlage einer überarbeiteten QVTAG zum 01. Quartal 2024

- Gemeinsame Ausgestaltung und Vorgehensweise der Vertragspartner:innen
- Treffen im sechswöchigen Rhythmus (bisher vier Termine)
- Identifizierte Themenbereiche für die Überarbeitung u.a.:
 - Neustrukturierung
 - Einbettung des neuen Verfahrens zur Beobachtung, Dokumentation und Einschätzung kindlicher Entwicklung (insbesondere Anpassung der Bereiche zur Sprachstandsbeobachtung und -dokumentation, Sprachstandsfeststellung sowie zum Übergang Kita-Grundschule)
 - Aufnahme des Themas Integration von Kindern mit Behinderung
 - Überarbeitung der Anlagen